



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE TRABALHO PARA PROJETO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

1 - DADOS CADASTRAIS

1.1 - Coordenador do Projeto Caroline Braga Michel
1.2 - Unidade Acadêmica IE - Instituto de Educação
1.2.1 - Unidades Envolvidas Gab - Núcleo de Memória da FURG; IE - Instituto de Educação
1.3 - Número da Ata de Aprovação na Unidade Ata de Aprovação
1.4 - Identificador do Projeto no SisProj INST - 173
1.5 - Origem das receitas Não Informado no SISPROJ
1.5.1 - Valor Total do Projeto Não informado no SISPROJ
1.6 - Instituições Externas e/ou Parceiras Não informado no SISPROJ
1.7 - Projeto Via Faurg Não

2 - DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

2.1 - Título do Projeto História e Memória do Instituto de Educação	2.2 - Período de Execução	
	2.2.1 - Início 01/08/2024	2.2.2 - Fim
2.3 - Objetivo do Projeto		
2.3.1 - Objetivo Geral Preservar a memória e a história do Instituto de Educação (IE)		
2.3.2 - Objetivo Específico Retomar a História do IE a partir dos diferentes sujeitos que a constituíram Preservar a História do IE, assim como dos sujeitos que a integram Incentivar a comunidade do IE e externa a preservar o patrimônio educativo material e imaterial como forma de valorizar a sua história; Coletar distintos materiais e memórias de discentes, docentes, técnicos administrativos e terceirizados com o propósito de reconstituir a história do IE a partir das vozes de diferentes sujeitos; Inventariar, disponibilizar e divulgar o acervo do IE para a comunidade interna e externa da FURG;		

Fomentar, a partir do acervo, pesquisas na graduação e na pós-graduação.
Contribuir para a formação dos estudantes da graduação e pós-graduação
Assessorar produções culturais sobre a história do IE

2.4 - Justificativa

Na sociedade contemporânea em que vivemos, marcada cada vez mais pela fluidez, pelo fugidio, pelo fugaz, pelo desapego, "os lugares de memória" (NORA, 1993) como museus, bibliotecas, arquivos, emergem na perspectiva de preservar o conhecimento produzido, a história vivida manifesta nos diversos documentos e artefatos. Ao preservar os registros históricos, seja na forma escrita, iconográfica ou de objetos, estes lugares guardam materialmente a memória de um povo, de uma comunidade, de uma instituição.

Para o caso deste programa, o interesse específico é preservar e salvaguardar a memória e a história institucional do Instituto de Educação (IE). O mesmo teve sua criação por meio do Departamento de Educação e Ciências do Comportamento - DECC, e atende todos os cursos de Licenciatura da Universidade Federal do Rio Grande, desempenhando um papel significativo na formação de professores e na produção de conhecimento neste campo de estudo. Contudo, o mesmo não conta com ações efetivas para preservação de sua memória e nem possui um espaço específico para salvaguarda de seu patrimônio educativo material e imaterial. Nesse sentido, entende-se como fundamental a criação de um espaço de memória para a história institucional do IE, assim como ações que promovam o sentimento de pertencimento e a salvaguarda das memórias de sujeitos que integraram e integram o IE.

2.5 - Fundamentação Teórica

O Instituto de Educação originou-se do Departamento de Educação e Ciências do Comportamento - DECC, o qual historicamente construiu sua identidade na Formação de Professores. O Instituto atende todas as licenciaturas da universidade com as disciplinas da área da Didática, Estágios, Políticas Públicas da Educação e Filosofia da Educação e contribui na formação de outros cursos de graduação com disciplinas da área da metodologia científica, da filosofia e da Educação Física. A criação do Instituto de Educação aconteceu no contexto da reestruturação da FURG, iniciado em 2006. Nos últimos anos, tem dado continuidade ao trabalho de ensino, pesquisa e extensão voltados aos processos educativos, em espaços escolares e não escolares; ao mesmo tempo, tem criado novos cursos de graduação, tanto na modalidade presencial quanto à distância; e ainda, novos cursos de pós-graduação lato sensu e stricto sensu. A partir de 2014, o Instituto passou a contar com docentes atuando nas licenciaturas nos campus de Santo Antônio da Patrulha e São Lourenço do Sul.

Constantemente o Instituto de Educação reafirma seu compromisso com a formação inicial e continuada de professores, com a Educação Básica e todos os processos educativos formais e não-formais.

Compreendendo, portanto, o impacto das ações vinculadas ao IE no campo da formação de professores é que considera-se fundamental preservar as memórias e a história institucional do IE. Preservar, salvaguardar e socializar o patrimônio educativo material e imaterial do Instituto de Educação é que o presente programa intenta. Nessa direção, cabe ressaltar que produção e salvaguarda dos materiais identificados será feita por meio de um acervo físico no Centro de Memória da Educação (CEMEDU). O CEMEDU foi criado no ano de 2012, pela Professora Dra. Ivone P. Martins e vem, desde então, sendo desenvolvido enquanto um programa na FURG que visa salvaguardar e preservar o patrimônio educativo material e imaterial do Rio Grande do Sul, especialmente da cidade do Rio Grande. O mesmo situa-se no campus sede da instituição, em Rio Grande/RS, e se estabelece enquanto um espaço permanente de estudo, pesquisa e extensão, com o propósito de aprofundar as temáticas vinculadas à História da Educação. O referido Centro é coordenado, desde 2019, pela Profª Dra. Caroline Braga Michel, tendo como integrantes estudantes da Graduação e Pós-Graduação das áreas de Ciências Humanas e da Educação; professores de Ensino Superior e da rede municipal do Rio Grande e pesquisadores colaboradores de outras instituições de Ensino Superior, bem como da comunidade do entorno da FURG. Considera-se que a constituição de Centros de Memórias, e de sua pluralidade de acervos, é

fundamental, pois como destaca Nora (1993, p. 13), os lugares de memória "nascem e vivem do sentimento de que não há memória espontânea, que é preciso criar arquivos, é preciso manter aniversários, organizar celebrações, pronunciar elogios fúnebres, notariar atas, porque essas operações não são naturais". Assim, a tarefa de recuperar, preservar, tornar acessível e divulgar a história institucional do Instituto de Educação, adquire desse modo, um caráter de compromisso e responsabilidade de todos e, especialmente, do Instituto de Educação. Além disso, "os lugares de memória" se configuram como locais importantes para os pesquisadores, por disponibilizarem vasto material para estudo e ampliação do conhecimento científico, uma vez que, como mencionado por Certeau (2000), "De resíduos, de papéis, de legumes, até mesmo das geleiras e das "neves eternas", o historiador faz outra coisa, faz deles a história".

2.6 - Metodologia

A constituição de Centros de Memórias, no caso específico deste projeto a ser integrado por diferentes acervos contemplando áreas do saber, sejam eles documentais, iconográficos e/ou com objetos da cultura material, requer a compreensão de que tais fontes/materiais são repletas de relações, de sentidos e usos e, por isso, nos permitem conhecer um acontecimento somente mediante indícios, vestígios (VEYNE, 1998; LE GOFF, 1990). Assim, para o caso deste projeto, que se insere na linha da História da Educação, e é subsidiado pelos pressupostos da História Cultural, problematizar a intencionalidade, a autoria, a materialidade, o contexto social e político em que determinados materiais foram produzidos é fundamental.

Dentre possíveis estratégias destaca-se: Salvaguarda de fotografias, Documentos pessoais, e do IE, rodas de conversas com professores aposentados e com diretoras/es do IE, entre outros.

2.7 - Partes Interessadas

2.8 - Comunicações

2.9 - Riscos

2.10 - Premissas

2.11 - Restrições

2.12 - Observações

2.13 - Referências Bibliográficas

CERTEAU, Michel de. A Escrita da História. 2º edição. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000.

LE GOFF, Jacques. História e memória. Tradução de Bernardo Leitão [et al]. Coleção Repertórios. Campinas: UNICAMP, 1990. Coleção Repertórios.

NORA, Pierre et al. Entre memória e história: a problemática dos lugares. Projeto História: Revista do Programa de Estudos Pós-Graduados de História, v. 10, 1993.

VEYNE, Paul. Como se escreve a história. Foucault revoluciona a história. 4ª ed. Brasília: UnB, 1998.

2.14 - Equipe Executora	
Nome	Participação
CLAUDETE MIRANDA ABREU Docente - IE	Pesquisador - 01/08/2024, sem data final definida - 1 Hora semanal
CAROLINE BRAGA MICHEL Docente - IE	Coordenador - 01/08/2024, sem data final definida - 1 Hora semanal
JOSELI DE MATTOS CARVALHO Técnico - IE	Pesquisador - 01/08/2024, sem data final definida - 1 Hora semanal
TAMIRES LOPES PODEWILS Docente - IE	Pesquisador - 01/08/2024, sem data final definida - 1 Hora semanal
JANAINA SOARES MARTINS LAPUENTE Docente - IE	Pesquisador - 01/08/2024, sem data final definida - 1 Hora semanal
MAGDA DE ABREU VICENTE Docente - IE	Pesquisador - 01/08/2024, sem data final definida - 1 Hora semanal
SILVANA MARIA BELLE ZASSO Docente - IE	Pesquisador - 01/08/2024, sem data final definida - 1 Hora semanal

3 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Meta/Entrega	Meta/Entrega não definida para a(s) atividade(s) abaixo		
Atividade	"Recuperar a memória do Instituto de Educação"		
Descrição da atividade	a ação "Recuperar a memória do Instituto de Educação", de modo virtual, via Instagram do CEMEDU. A chamada convidava a comunidade do IE a resgatar suas memórias na instituição e, mais especificamente, no IE. A ação foi realizada em alusão aos 55 anos da FURG. Todas as fotografias postadas foram salvaguardadas com as respectivas identificações no acervo digital do centro de memória.	Ação Relacionada Desenvolvimento Institucional	
Equipe	Caroline Braga Michel (Coordenador), Magda de Abreu Vicente (Pesquisador)		
Indicador físico	Início 01/08/2024	Fim 01/09/2024	
Atividade	Narrativas Docentes		
Descrição da atividade	Narrativas docentes - Já foi realizada uma entrevista com a Profº Ivone Martins, sobre sua trajetória enquanto docente do IE e também sobre a constituição do CEMEDU. Do mesmo modo, no Geali Entrevista, em parceria com o CEMEDU, as Profªs Silvanas Zasso e Cleuza Dias concederam entrevista sobre suas trajetórias pessoais e profissionais no campo da alfabetização	Ação Relacionada Pesquisa	
Equipe	Caroline Braga Michel (Coordenador), Janaina Soares Martins Lapuente (Pesquisador)		

3 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Indicador físico		Início 01/08/2024	Fim 31/12/2024
Atividade	Narrativas docentes - professores aposentados		
Descrição da atividade	Realização de rodas de conversas com professores aposentados	Ação Relacionada Extensão	
Equipe	Claudete Miranda Abreu (Pesquisador)		
Indicador físico		Início 01/03/2026	Fim 31/12/2026
Atividade	Retratos do IE		
Descrição da atividade	Produção de materiais culturais virtuais sobre a história do IE	Ação Relacionada Inovação Tecnológica	
Equipe	Caroline Braga Michel (Coordenador), Magda de Abreu Vicente (Pesquisador)		
Indicador físico		Início 01/03/2026	Fim 31/12/2027
Atividade	Retratos do IE		
Descrição da atividade	Produção e exposições culturais sobre a história do IE	Ação Relacionada Cultura	
Equipe	Janaina Soares Martins Lapuente (Pesquisador), Joseli de Mattos Carvalho (Pesquisador), Tamires Lopes Podewils (Pesquisador)		
Indicador físico		Início 01/03/2026	Fim 31/12/2027
Atividade	Narrativas da gestão		
Descrição da atividade	Realização de grupo focais com a direção atual e anteriores do IE	Ação Relacionada Pesquisa	
Equipe	Caroline Braga Michel (Coordenador), Magda de Abreu Vicente (Pesquisador), Silvana Maria Belle Zasso (Pesquisador)		
Indicador físico		Início 01/03/2026	Fim 31/12/2026

3 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividade	Preservação e salvaguarda de materiais	
Descrição da atividade	Ações de coleta, catalogação e preservação de materiais relacionados à história institucional e às memórias dos sujeitos que integraram e integram o IE	Ação Relacionada Desenvolvimento Institucional
Equipe	Janaina Soares Martins Lapuente (Pesquisador), Joseli de Mattos Carvalho (Pesquisador), Tamires Lopes Podewils (Pesquisador)	
Indicador físico	Início 01/03/2026	Fim 31/12/2027

Atividade	Divulgação da história e memórias do IE	
Descrição da atividade	Ações de divulgação da história e memória do IE no meio digital a fim de contemplar a comunidade interna e externa da FURG	Ação Relacionada Desenvolvimento Institucional
Equipe	Caroline Braga Michel (Coordenador), Claudete Miranda Abreu (Pesquisador), Janaina Soares Martins Lapuente (Pesquisador), Joseli de Mattos Carvalho (Pesquisador), Magda de Abreu Vicente (Pesquisador), Silvana Maria Belle Zasso (Pesquisador), Tamires Lopes Podewils (Pesquisador)	
Indicador físico	Início 01/03/2026	Fim 31/12/2027

Atividade	Narrativas discentes e técnicos	
Descrição da atividade	Rodas de conversa, ações de sensibilização quanto à importância de preservação da memória do IE com técnicos administrativos e com discentes e egressos de cursos atendidos pelo IE.	Ação Relacionada Desenvolvimento Institucional
Equipe	Caroline Braga Michel (Coordenador), Joseli de Mattos Carvalho (Pesquisador), Magda de Abreu Vicente (Pesquisador)	
Indicador físico	Início 01/03/2026	Fim 21/12/2027

4 - PLANO DE APLICAÇÃO

Não possui despesas cadastradas.

4.4 - CONTRAPARTIDA DA FURG

Não possui contrapartidas cadastradas.
--

4.5 - RELAÇÃO RECEITAS x DESPESAS

Não possui despesas cadastradas.

4.6 - ENTREGAS

Não possui despesas vinculadas às entregas.

4.7 - PAGAMENTO DO RESSARCIMENTO

Não possui pagamentos de ressarcimento cadastrados.

5 - DETALHAMENTO DA DESPESA - QUADRO RESUMO

3390.14 - Diárias	
Não possui diárias cadastradas.	
3390.18 - Bolsas - Estudantes	
Não possui bolsa de estudante cadastrada.	
3390.20 - Bolsas - Pesquisadores	
Não possui bolsa de pesquisador cadastrada.	
3390.30 - Material de Consumo	
Não possui materiais de consumo cadastrados.	
3390.33 - Passagens e Despesas com Locomoção	
Não possui passagens cadastradas.	
3390.35 - Retribuições Pecuniárias	
Não possui retribuições pecuniárias cadastradas.	
3390.36 - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	
Não possui serviços de terceiros - pessoa física cadastrados.	
3390.39 - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	
Não possui serviços de terceiros - pessoa jurídica cadastrados.	
3390.36.28 - Outros Serviços de Terceiros - Gratificação por Encargo de Curso ou Concurso	
Não possui serviços de terceiros - gratificação por encargo de curso ou concurso cadastrados.	
3391.47 - Encargos Sociais - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	
Não possui serviços de terceiros - pessoa física cadastrados.	
3391.47 - Encargos Sociais - Retribuições Pecuniárias	
Não possui retribuições pecuniárias cadastradas.	
Outras Despesas	
Não possui outras despesas cadastradas.	
TOTAL DESPESAS CORRENTES	0,00
4490.51 - Obras e Instalações	
Não possui obras e instalações cadastradas.	
4490.52 - Equipamentos e Material Permanente	
Não possui equipamentos e/ou material permanente cadastrado.	
TOTAL DESPESAS CAPITAL	0,00
Ressarcimentos	
Não possui ressarcimentos cadastrados.	
VALOR TOTAL DO PLANO DE TRABALHO (CUSTEIO + CAPITAL + RESSARCIMENTOS)	0,00

(*) conforme deliberação do COEPEA vigente

CAROLINE BRAGA MICHEL
Responsável