

MEMÓRIAS DO CUIDAR: A TRAJETÓRIA HISTÓRICA DO CURSO DE ENFERMAGEM FURG

Profª Drª Rosemary Silva da Silveira

Profª Drª Jamila Geri Tomaschewski Barlem

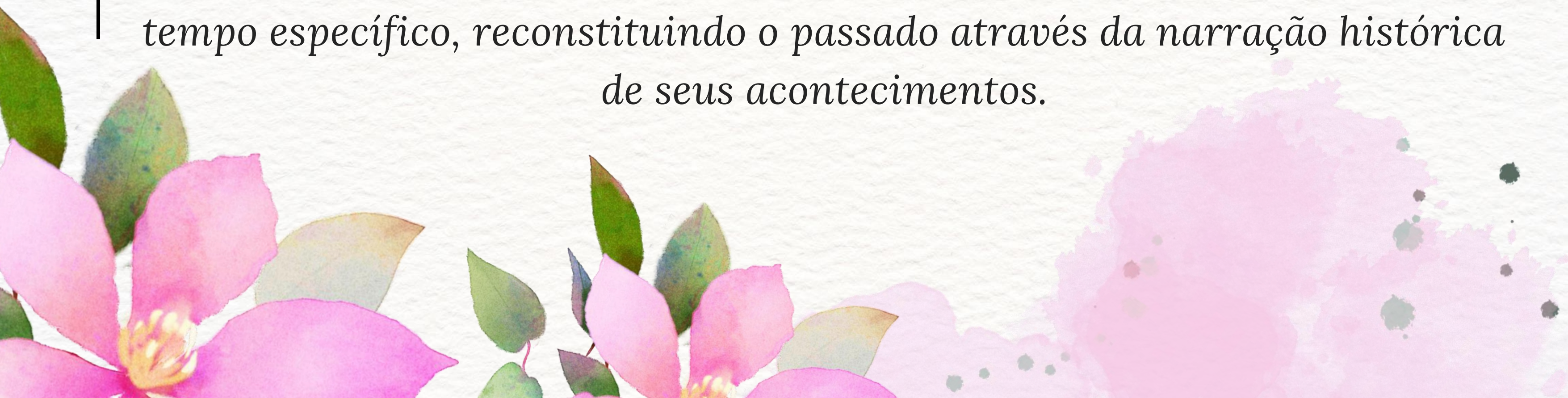
Téc Adm Enfª Drª Marlise Capa Verde Almeida de Mello



Núcleo de Memória
Eng. Francisco Martins Bastos

Introdução

Diante dos 50 anos do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, busca-se recordar e divulgar os momentos vividos que foram significativos na construção do Curso de Enfermagem e contribuir com o registro da sua história. Desse modo, ao pensar em (re) construir a história do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande, pretende-se resgatar a memória de um grupo social situado num espaço e tempo específico, reconstituindo o passado através da narração histórica de seus acontecimentos.



Objetivo Geral

Preservar as memórias da Escola de Enfermagem – FURG.



Objetivos Específicos

- Construir um acervo fotográfico da história da Escola de Enfermagem FURG.
- Criar um ebook sobre os momentos significativos da Escola de Enfermagem que marcaram a história da saúde no município do Rio Grande.
- Publicizar o acervo histórico da unidade.



Objetivos Específicos

- Realizar uma exposição física e virtual das memórias da Escola de Enfermagem.
- Evidenciar as personalidades representativas da construção do Curso de Enfermagem no Rio Grande.
- Criar um Livro da História do Curso de Enfermagem alusivo aos 50 anos.

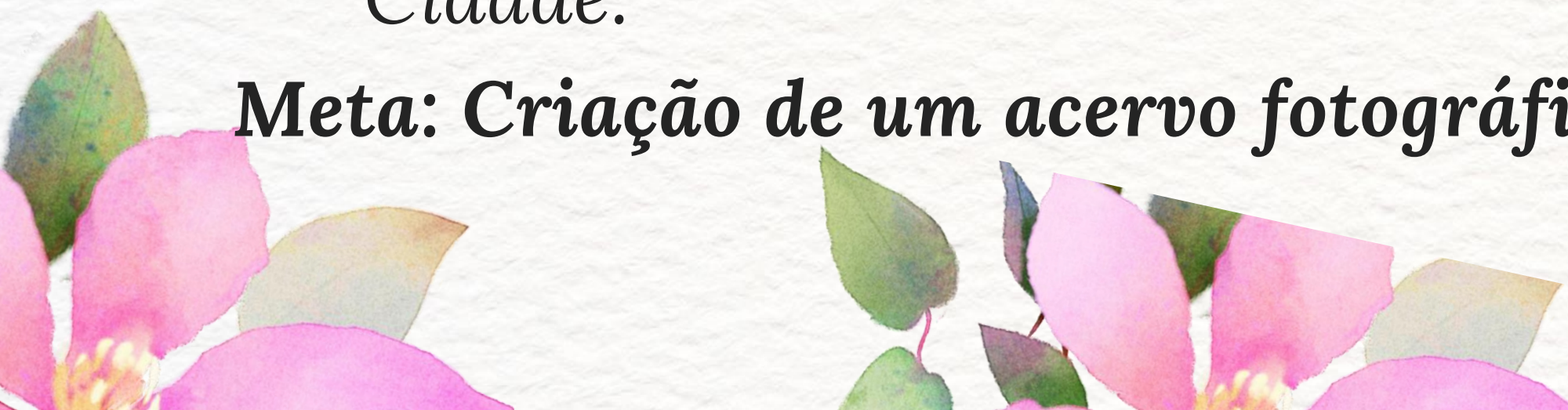


Ações e Metas

Como será realizado o levantamento do acervo fotográfico da história da Escola de Enfermagem FURG?

- Agendamento de encontros individuais e de reuniões com ex docentes e docentes da EEnf, bem como com os trabalhadores da Atenção Básica em saúde do município para levantamento de material;
- Busca de materiais armazenados na Universidade Federal do Rio Grande – FURG;
- Busca de eventuais materiais históricos armazenados nos hospitais da Cidade.

Meta: Criação de um acervo fotográfico



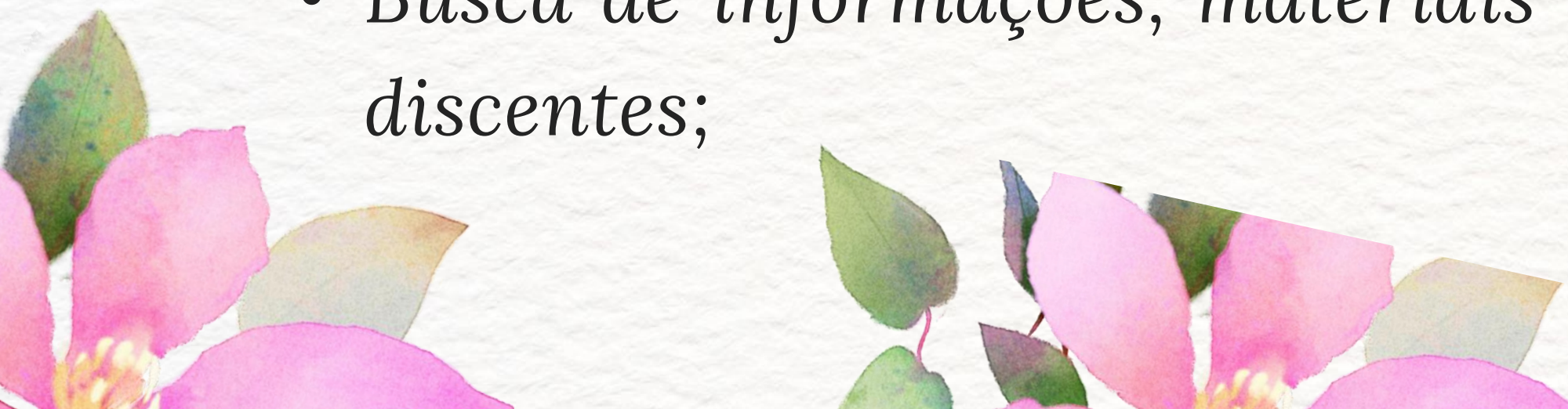
Ações e Metas

Como criar um ebook com os momentos significativos da Escola de Enfermagem da FURG que marcaram a história da saúde no município do Rio Grande?

- Descrever momentos significativos da Escola de Enfermagem que marcaram a história da saúde e, da Enfermagem em particular, no município do Rio Grande;
- Levantamento dos acontecimentos históricos referentes à criação do curso de Enfermagem na Universidade Federal do Rio Grande;
- Agendamento de encontros individuais e de reuniões com ex docentes e docentes da EEnf, ex alunos e alunos que pertencem a EENF

Ações e Metas

- Buscar memórias através de entrevistas, fotografias e histórias que registram o posicionamento e o engajamento necessário para criar o Curso de Enfermagem;
- Busca de Informações de registros que evidenciam a participação de Docentes da EEnf na criação do HU;
- Busca de informações e registros sobre a realização de eventos, tais como, a criação da EEnf e as atividades comemorativas aos 35 e 40 anos da EENf;
- Busca de informações, materiais publicados e fotos com os servidores e discentes;



Ações e Metas

- Busca de informações sobre as atividades desenvolvidas por servidores e discentes no momento da pandemia.
- Busca de informações, entrevistas, materiais publicados, cartilhas e fotos que com os servidores da EENF e discentes durante a pandemia;
- Busca de informações sobre as atividades desenvolvidas por servidores da EENF e discentes no momento da enchente;

Meta: Realização do e-book



Ações e Metas

Como publicizar o acervo histórico da unidade?

- *Construir e manter atualizado o site do NUME da EENf.*
- *Transformar um sonho em realidade através da realização de entrevistas, do resgate de memórias e histórias dos personagens que fizeram parte da EENF.*

Meta: Divulgação do site do NUME da EEnf nas redes sociais e site do NUME da FURG



Ações e Metas

Como realizar uma exposição física e virtual das memórias do trabalho da Enfermagem ao longo da sua história na universidade?

- Construção de uma exposição de itens históricos do Curso de Enfermagem, a qual será realizada por meio de uma vitrine doada pela Professora Dr^a Marta Regina Cezar-Vaz, do Laboratório Socioambiental de Saúde do Trabalhador (LASTRA),
- Busca de informações, materiais publicados e fotos que registram as atividades dos servidores e discentes da EEnf em eventos regionais, nacionais e internacionais;



Ações e Metas

Criar quadro com fotos e o período do exercício da função de Coordenadores da Graduação e da Pós-Graduação, Chefes de Departamento e Diretores da EEnf e de Docentes que exerceram cargos no HU.

Angariar materiais de uso da enfermagem que fazem parte da antiguidade;

Meta: Exposição das memórias em uma Vitrine e em Quadros fotográficos em um espaço da EEnf e virtualmente.



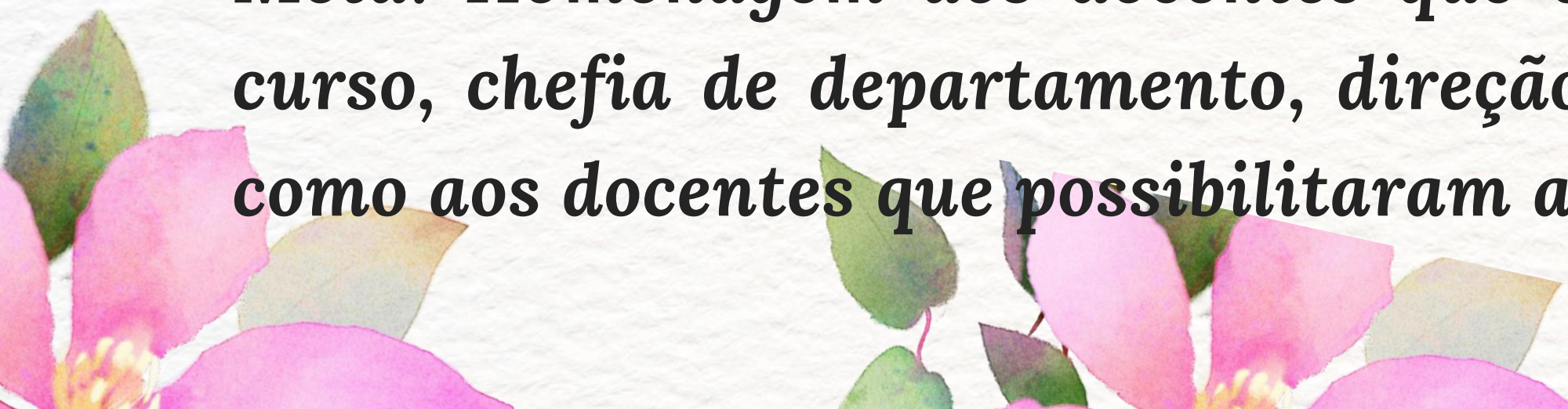


Ações e Metas

De que modo evidenciar as personalidades representativas da construção do Curso de Enfermagem na FURG/Rio Grande?

- Agendamento de encontros individuais e entrevistas com ex-servidores, atuais e ex-alunos que fizeram parte da história da EEnf;
- Manter contato via whatsapp para organizar um quadro com fotos de Coordenadores, Chefes de Departamento e Diretores da EEnf;
- Criação de prêmios em homenagem aos Docentes que marcaram a trajetória inicial do Curso de Enfermagem da FURG;

Meta: Homenagem aos docentes que exerceram cargos como coordenação de curso, chefia de departamento, direção da EEnf e representações no HU; bem como aos docentes que possibilitaram a criação do Curso.



Ações e Metas

Como será criado o Livro da História do Curso de Enfermagem alusivo aos 50 anos?

- Convidar ex-servidores e alunos egressos do Curso de Enfermagem para escrever um relato de experiência acerca dos momentos significativos e da importância da Escola de Enfermagem na sua trajetória profissional.

Meta: Publicação de um livro dos 50 anos da EEnf.



Quem serão os responsáveis pela proposição do Projeto na Unidade Administrativa ou Acadêmica ou do Campus?

Ata 01/2024, 02/07/2024, posse da Conselheira Deliberativa do Núcleo de Memória EnG. Francisco Martins Bastos-NUME, a Prof^a Dr^a Rosemary Silva da Silveira, representando a Escola de Enfermagem.

Posteriormente, foram efetivadas a Prof^a Jamila Geri Tomaschewski Barlem e a Técnica Administrativa Marlise Capa Verde Almeida de Mello para constituírem a Comissão Interna do Núcleo de História da EENF, conforme Portaria 2660 de 2025 a qual está incumbida de realizar o projeto e as ações principais de construção do acervo de memórias da EENF.



Como o grupo pretende mobilizar a Unidade Acadêmica ou do Campus para que os servidores participem do processo de construção do projeto?

- Contato direto com a direção da Escola de Enfermagem, e seus servidores para arrecadar materiais que colaborarão tanto com a construção do projeto quanto para a constituição do acervo.
- Mobilização tem sido através de conversas, pautas nas reuniões do Conselho, na organização da Semana Acadêmica de Enfermagem e das comemorações alusivas aos 50 anos da EENF.
- Identificação de pessoas sensibilizadas com a temática da memória; Semana Riograndina de Enfermagem, Seminários, Conselho da Unidade Acadêmica, cartazes, email e redes sociais.



Como o grupo pretende incluir os demais servidores da Unidade Administrativa ou Acadêmica ou do Campus para o alcance dos objetivos?

A participação dos colegas se dará por meio do fornecimento de material físico para o acervo, bem como serão realizadas entrevistas gravadas que versarão a respeito da história de todos os servidores e sua relação com a EENF.



Concluída a elaboração do Projeto, como o grupo pretende promover sua aprovação na Unidade Administrativa ou Acadêmica ou do Campus?

Após a realização do projeto do NUME-EENF, ele será submetido ao Conselho da Escola de Enfermagem, para aprovação dos conselheiros e ainda levantamento de sugestões, e após será protocolado junto ao SISPROJ, como um projeto de extensão de fluxo contínuo, que promoverá a sua manutenção e conservação, bem como a obtenção das informações necessárias e importantes para o acervo.



Qual metodologia o grupo pretende usar no desenvolvimento do projeto em cada uma das 4 etapas já mencionadas: revisar o passado; registrar o presente; preservar para o futuro e divulgar permanentemente?

Dentre as metodologias possíveis de serem aplicadas à efetivação das etapas do projeto, está a metodologia qualitativa através de entrevistas semi-estruturadas; a História oral e a Pesquisa Bibliográfica. Pretende-se submeter o projeto ao Conselho da Escola e obter sua aprovação, cadastrar no SISPROJ e a seguir, prosseguir com o desenvolvimento das ações propostas anteriormente, para atingir os objetivos.



Qual será o marco inicial de cada uma das 4 etapas já mencionadas: revisar o passado; registrar o presente; preservar para o futuro e divulgar permanentemente?

Revisitar o passado: busca de docentes criadoras do Curso.

Registrar o presente: busca de materiais arquivados, artigos, registros, fotografias.

Preservar para o futuro: buscar formas de dar acesso a informação da história do Curso de Enfermagem.

Divulgar permanentemente: atualizar o site continuamente.



Resultados esperados

Revisitar o passado: Poderemos explorar e revisitar o passado do Curso de Enfermagem através de diversas maneiras, estudando a história, e buscando preservar as memórias, bem como fazendo da Escola de Enfermagem um local de visita histórica.

Registrar o presente: Expressa a possibilidade de escrever ou anotar acontecimentos, eventos ou situações para preservar a memória da EENF.



Resultados esperados

Preservar para o futuro: As memórias das experiências vividas podem produzir lições a serem aprendidas, podem significar uma referência a ser seguida, ou um legado para orientar escolhas e ações das próximas gerações e ficarão registradas no site do NUME da EEnf.

Divulgar permanentemente: A divulgação das memórias de modo permanente ou contínuo pode servir como uma estratégia para promover a visibilidade do curso de Enfermagem e da EENF através da informação de fatos importantes ocorridos desde a sua criação até a atualidade.




Obrigada

